

AUGLÝSING

um reglur um innritun og útskrift nemenda úr Klettaskóla.

1. gr.

Með vísan til 3. mgr. 20. gr. reglugerðar nr. 585/2010, um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla, sbr. breytingareglugerð nr. 148/2015, hefur mennta- og menningarmálaráðherra hinn 17. október 2016 staðfest reglur um innritun og útskrift nemenda úr Klettaskóla. Reglurnar eru birtar sem fylgiskjal með auglýsingu þessari. Reglurnar voru samþykktar á fundi borgarstjórnar Reykjavíkur hinn 17. maí 2016.

2. gr.

Auglýsing þessi öðlast þegar gildi. Frá sama tíma falla úr gildi reglur um innritun og útskrift nemenda úr Klettaskóla, dags. 25. janúar 2013.

Mennta- og menningarmálaráðuneytinu, 17. október 2016.

Illugi Gunnarsson.

Karitas H. Gunnarsdóttir.

Fylgiskjal.

Markmið reglna um innritun og útskrift nemenda úr Klettaskóla er m.a. að tryggja jafnræði við umfjöllun umsókna og vandaða stjórnarsýslu við afgreiðslu þeirra.

1. Innritun í Klettaskóla.

1. Klettaskóli er einn af grunnskólum Reykjavíkur og er sérskóli fyrir nemendur með þroskahömlun. Skólinn er fyrir nemendur með:
 - miðlungs, alvarlega og djúpa þroskahömlun með eða án viðbótarfatlana
 - væga þroskahömlun og skilgreinda viðbótarfötlun/fatlanir s.s. einhverfu, blindu, heyrnarleysi og alvarlega hreyfihömlun.
2. Foreldrar geta sótt um skólavist í Klettaskóla fyrir barn sitt, telji þeir, skólastjórnendur og sérfræðingar að barnið fái ekki notið kennslu við sitt hæfi í almennum grunnskóla. Foreldrum sem hyggjast sækja um skólavist fyrir barn sitt skal kynntur skólinn með heimsókn foreldris og barns, að teknu tilliti til aldurs þess og þroska áður en umsókn er tekin fyrir. Umsóknum vegna komandi skólaárs skal skila til skólans fyrir 1. mars ár hvert.
3. Fagráð um innritun er við skólann og leggur það tillögur sínar um afgreiðslu umsókna, fyrir skólastjóra. Allar athuganir fagráðs skulu gerðar í samráði við og með samþykki foreldra sem skulu hafa samráð við barn sitt að teknu tilliti til aldurs þess og þroska.
 - a. Tillögur fagráðs taka mið af:
 - i. Fyrirliggjandi greiningum um fötlun nemandans frá Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins.
 - ii. Mati á stöðu nemandans í námi. Í matinu skal taka tillit til aðstæðna nemandans og heildarhagsmuna s.s. stöðu hans í einstökum námsgreinum, virkni hans og félagsstöðu og líðan í skóla. Gæta skal þess að nemandinn eigi þess kost að tjá sig um niðurstöður matsins og koma á framfæri sjónarmiðum sínum sem kostur er. Skólastjóri Klettaskóla kallar eftir matinu frá skóla/leikskóla nemandans og sérfræðipjónustu að fengnu samþykki foreldra og skulu þeim kynntar niðurstöður námsmatsins.

- iii. Hvort aðstæður og möguleikar í skólanum/námshópnum séu líklegar til að stuðla að framförum hjá nemandanum náms- og félagslega og í almennum þroska.
 - iv. Hvort aðstæður og þau úrræði, þ.m.t. aðgengi, sem nemandinn hefur notið eða eru möguleg í heimaskóla séu líkleg til að stuðla að framförum hjá nemandanum náms- og félagslega og í almennum þroska.
 - v. Óskum foreldra og nemandans að teknu tilliti til aldurs hans og þroska.
 - vi. Lögum um grunnskóla nr. 91/2008 og reglugerð um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla nr. 585/2010.
- b. Starfshættir fagráðs:
- i. Fagráð getur kallað til sín einstaka aðila innan Klettaskóla, s.s. deildarstjóra eða félagsráðgjafa, til að meta hvort aðstæður í skólanum/námshópnum eru líklegar til að stuðla að framförum hjá nemandanum náms- og félagslega og í almennum þroska.
 - ii. Fagráð getur kallað til sín sérfræðinga utan skólans í námi og skólagöngu fatlaðra barna og sérfræðinga varðandi fötlun barnsins. Gefa skal foreldrum kost á að hafa áhrif á val á sérfræðingum.
 - iii. Fagráð getur eftir þörfum kallað eftir viðbótarupplýsingum varðandi einstaka umsóknir, s.s. frá sérfræðipjónustu við skóla og/eða falið sérkennara í Klettaskóla að fylgjast með nemandanum í aðstæðum í leik- eða grunnskóla enda hafi foreldrar samþykkt slíkt.
 - iv. Séu umsóknir fleiri en þau pláss sem eru til ráðstöfunar í skólanum, forgangsraðar fagráð umsóknunum eftir því hve hamlandi fötlun umsækjenda varðandi nám og skólagöngu er og gerir tillögu um röðun þeirra í þau pláss sem eru til ráðstöfunar.
 - v. Tillögur fagráðs um innritun vegna komandi skólaárs skulu liggja fyrir 15. apríl ár hvert.
4. Afgreiðsla umsókna:
- a. Skólastjóri tekur ákvörðun um samþykki eða synjun umsókna á grundvelli tillagna fagráðs enda hafi fagráð tekið mið af ofangreindu.
 - i. Sé umsókn samþykkt tilkynnir skólastjóri það í bréfi til foreldra.
 - ii. Sé lagt til að umsókn verði synjað skal skólastjóri tilkynna það í bréfi til foreldra, þar sem ákvörðun um fyrirhugaða synjun er rökstudd ítarlega. Gera skal grein fyrir afstöðu til allra sjónarmiða sem færð hafa verið fram og hvernig þau varða heildarhagsmuni barnsins. Gefa skal foreldrum kost á að tjá sig um fyrirhugaða synjun.
 - iii. Sé ákvörðun tekin um synjun umsóknar, að loknu mati á athugasemdum frá foreldrum, skal skólastjóri tilkynna það í bréfi til foreldra. Ákvörðunin skal vera rökstudd og foreldrar upplýstir um kærurétt skv. 47. gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008.
 - iv. Sé umsókn synjað þar sem plássleysi í skólanum hamlar skal foreldrum gefinn kostur á að halda umsókn sinni inni í skólanum virkri til umfjöllunar síðar.
 - v. Afgreiðslu umsókna vegna komandi skólaárs skal vera lokið 20. maí ár hvert.
5. Skipan fagráðs:
- a. Í fagráði skólans situr skólastjóri og aðstoðarskólastjóri Klettaskóla, sérfræðingur á sviði fatlana barna og sérfræðingur skóla- og frístundasviðs á sviði sérkennslumála.

2. Útskrift úr Klettaskóla.

1. Útskrift að loknu grunnskólanámi:
 - a. Hefja skal gerð áætlunar um skólaskil ekki síðar en í 9. bekk.

- b. Að mótun og gerð áætlunarinnar koma kennarar nemandans í Klettaskóla, fagaðilar um nám hans og skólagöngu innan og/eða utan skólans, nemandinn sjálfur og foreldrar hans.
 - c. Í áætluninni skal taka tillit til heildaraðstæðna nemandans og skulu koma fram upplýsingar um skólagöngu hans, náms- og félagslega stöðu, einstaklingsnámskrá, áform hans um frekara nám og áhugamál.
 - d. Í áætluninni skal koma fram hvornig vali á framhaldsnámi/skóla er háttað, kynning á þeim möguleikum sem fyrir hendi eru og aðlögun í nýjan skóla.
2. Útskrift úr Klettaskóla í annan grunnskóla:
- a. Telji fagfólk skólans að nemandi fái betur notið náms og kennslu við hæfi í almennum grunnskóla skulu foreldrar upplýstir um það.
 - b. Sé tekin ákvörðun um að flytja nemanda í annan grunnskóla meðan á grunnskólagöngu stendur skal gera áætlun um lok skólavistar í Klettaskóla og aðlögun í nýjan skóla.
 - c. Að mótun og gerð áætlunarinnar koma kennarar nemandans í Klettaskóla, fagaðilar um nám hans og skólagöngu innan og/eða utan skólans, kennari/sérkennari í nýjum heimasjóla, nemandinn og foreldrar hans.
 - d. Í áætluninni skal taka tillit til heildaraðstæðna nemandans og skulu m.a. koma fram upplýsingar um skólagöngu hans, náms- og félagslega stöðu, einstaklingsnámskrá, virkni og líðan. Í henni skal einnig vera áætlun um aðlögun í nýjan skóla og eftirfylgd með nemandanum frá Klettaskóla.
 - e. Verði ágreiningur um útskrift nemanda úr Klettaskóla í almennan grunnskóla tekur skólastjóri Klettaskóla endanlega ákvörðun, sbr. 21. gr. reglugerðar um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskólum nr. 585/2010. Skal ákvörðun tekin með hliðsjón af álit sérfræðinga og foreldra og með heildarhagsmuni barnsins að leiðarljósi. Ávallt skal reyna til þrautar að ná samkomulagi milli foreldra, skóla og sérfræðinga. Foreldrum nemanda skal gefinn kostur á að koma á framfæri sjónarmiðum sínum og andmælum áður en ákvörðun er tekin um að færa nemanda í annan grunnskóla. Sé ákvörðun tekin um að flytja nemanda í annan grunnskóla skal skólastjóri tilkynna það í bréfi til foreldra. Ákvörðun skal vera rökstudd og foreldrar upplýstir um kærurétt skv. 47. gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008.

Reglurnar eru settar á grundvelli 20. gr. reglugerðar nr. 585/2010, sbr. einnig reglugerð nr. 148/2015, um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla.

Með samþykkt borgarstjórnar Reykjavíkur þann 17. maí 2016 og staðfestingu mennta- og menningarmálaráðuneytis á reglum þessum falla úr gildi reglur um innritun og útskrift nemenda úr Klettaskóla frá 25. janúar 2013.

Reglurnar taka gildi við staðfestingu mennta- og menningarmálaráðuneytis.